



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА
(ФГБОУ ВО МГМСУ ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ФТИЗИАТРИИ И ПУЛЬМОНОЛОГИИ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

КУРАЦИЯ БОЛЬНОГО	
<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Правильное проведение обследования больного, постановка диагноза, плана обследования и лечения с их обоснованием и ожиданием возможных результатов.
Хорошо	Правильные диагностические суждения, план обследования и лечения с отдельными недостатками при обследовании, обосновании диагноза и лечения.
Удовлетворительно	Диагностические суждения, план обследования и лечения неточны и недостаточно обоснованные, отдельные дефекты при физикальном обследовании.
Неудовлетворительно	Диагностические суждения, план обследования и лечения неточны и неправильные.

ОЦЕНИВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ	
<i>Оценка</i>	<i>Требования к знаниям</i>
Отлично	Выставляется студенту, показавшему полные и глубокие знания темы занятия, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации. Уверенное владение диагностическими приёмами и основными практическими навыками по заболеваниям.
Хорошо	Выставляется студенту, показавшему хорошие/серьезные знания темы занятия, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации. Относительно правильное владение диагностическими приёмами и основными практическими навыками по заболеваниям.
Удовлетворительно	Выставляется студенту, показавшему слабые знания, но владеющему основными понятиями темы занятия, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации. Слабое владение диагностическими приёмами и практическими навыками по заболеваниям.
Неудовлетворительно	Выставляется студенту, показавшему не полные и поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации. Крайне слабое владение практическими навыками либо неумение выполнения диагностических приёмов по заболеваниям.

ОЦЕНИВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
<i>Оценка</i>	<i>Требования к практической подготовке</i>
Отлично	Уверенное владение диагностическими приемами и основными практическими навыками по заболеваниям
Хорошо	Относительно правильное владение диагностическими приемами и основными практическими навыками по заболеваниям
Удовлетворительно	Слабое владение диагностическими приёмами и практическими навыками по заболеваниям
Неудовлетворительно	Крайне слабое владение практическими навыками либо неумение выполнения диагностических приёмов по заболеваниям.

ОЦЕНИВАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **ЗАЧЕТА**.

Зачет состоит из оценки

- тестов
- практических умений
- собеседования
- истории болезни
- рабочей тетради по фтизиатрии

ОЦЕНИВАНИЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ	
<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	при правильных ответах на 91-100% тестовых заданий
Хорошо	при правильных ответах на 81- 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	при правильных ответах на 71- 80% тестовых заданий
Неудовлетворительно	при правильных ответах на 70% и менее тестовых заданий

ОЦЕНИВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ	
<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Правильно выполнил задания. Продемонстрировал понимание сущности патологического процесса, правильно использовал терминологию, сумел правильно доложить рентгенограмму и интерпретировал анализы лабораторных, инструментальных данных и туберкулиновых проб.
Хорошо	Выполнил правильно задания. Продемонстрировал понимание сущности патологического процесса, правильно использовал терминологию, сумел правильно доложить рентгенограмму и интерпретировал анализы лабораторных, инструментальных данных и туберкулиновых проб. Демонстрируя выполнение практических умений, допускал некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживал и исправлял.
Удовлетворительно	Обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения). Демонстрируя выполнение практических умений, допускал некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.
Неудовлетворительно	Студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений). Не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

ОЦЕНИВАНИЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ	
<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Полностью раскрыто содержание материала методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний в области фтизиатрии и оказания неотложной помощи при осложнениях. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Точно использованы научные термины. При ответе использованы знания, приобретенные на практике. Ответ с использованием ранее приобретенных теоретических знаний. Возможны 1-2 неточности в вопросах второстепенного материала (преподаватель может их исправить).
Хорошо	Раскрыто основное содержание материала: методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний в области фтизиатрии и оказания неотложной помощи при осложнениях. Правильно даны определения понятия, точно использованы научные термины. Возможны неточности в вопросах материала. Допускаются 1-2 неточности в определении понятий, при использовании научных терминов, в выводах и обобщениях. Незначительные нарушения последовательности изложения.

ОЦЕНИВАНИЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ	
Удовлетворительно	Слабое знание основных разделов фтизиатрии: методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний в области фтизиатрии и оказания неотложной помощи при осложнениях. Содержание учебного материала изложено: фрагментарно, не всегда последовательно. Не дано определение понятий. Допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определение понятий. Возможны ошибки в изложении выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	Недостаточное знание основных разделов фтизиатрии. Основное содержание учебного материала не раскрыто. Плохая посещаемость лекций и занятий. Не даются ответы на основные вопросы. Допускаются грубые ошибки в определении понятий. Требуется дополнительная работа для повторной сдачи дисциплины.

ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ	
<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Правильное проведение обследования больного, постановка диагноза, плана обследования и лечения с их обоснованием и ожиданием возможных результатов. Полное и правильное написание всех разделов истории болезни с использованием рекомендованной дополнительной литературы.
Хорошо	Правильные диагностические суждения, план обследования и лечения с отдельными недостатками при обследовании, обосновании диагноза и лечения. Достаточно полное, но с отдельными недостатками написание истории болезни
Удовлетворительно	Диагностические суждения, план обследования и лечения неточны и недостаточно обоснованные, отдельные дефекты при физикальном обследовании. Достаточно полное, но с существенными недостатками написание истории болезни
Неудовлетворительно	Диагностические суждения, план обследования и лечения неточны и неправильные.

ОЦЕНИВАНИЕ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ПО ФТИЗИАТРИИ	
<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
зачтено	Полное и правильное написание всех разделов рабочей тетради с использованием рекомендованной дополнительной литературы.
не зачтено	Не полное и неправильное написание всех разделов рабочей тетради.